

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ VI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЗЕРКАЛЬНЫЙ ОТПЕЧАТОК»

Цель: знакомство с новой техникой рисования – монотипией.

Задачи:

- создание условий для овладения новой техникой рисования «монотипией»;
- развитие творческой активности и творческих способностей у детей;
- воспитание эстетического вкуса у дошкольников;
- развитие воображения, творческого мышления и фантазии;
- знакомство детей с понятием «симметрия».

Оборудование:

- листы со штампом горизонтальные (формат А4);
- листы со штампом вертикальные (формат А4);
- иллюстрации-заготовки со штампом (формат А4);
- краски (гуашевые, акварельные и др.);
- кисти;
- вода для разведения красок;
- салфетки.

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня в ДОУ. Мы предлагаем примерный план проведения занятий для организации детей.

Ход проведения подготовительной беседы

Воспитатель. Ребята, нас окружает много предметов, две половинки которых похожи друг на друга. Такие предметы называют симметричными. Приведите примеры таких предметов. Это солнце и деревья, машины и красивые цветы, бабочки и дома и многие другие.

Ребята, я знаю один способ рисования, когда не нужно работать над всей картинкой полностью, достаточно нанести краски на одну половину рисунка, а вторую половину можно просто отпечатать, сложив лист бумаги пополам. Этот способ называется монотипией, и он, наверняка, понравится всем вам.

Воспитатель (дополнительная информация). *Монотипия – это отпечаток рисунка, но отпечаток не будет точной копией первой части, каждый раз он будет новым, неповторимым. Это зависит от многих причин: густоты краски, которую наносят на первую часть, от способа надавливания на бумагу (приглаживание, надавливание), от качества бумаги. Иногда, чтобы получить отпечаток, первоначальный рисунок наносят не на бумагу, а на картон, пластиковую дощечку и даже на целлофан, а затем, приложив его к бумаге, получают необычный отпечаток.*

Воспитатель. Ребята, можно рисовать отдельные предметы и получать их отпечатки, а можно нарисовать целую композицию, а ее отпечаток представить в виде отражения предметов в воде или в зеркале.

Ребята, можно отпечатывать рисунок частями. Например, вы прорисовали ствол дерева и, чтобы краски не успели высохнуть, отпечатайте его сразу, затем, нарисовав отдельные веточки, отпечатайте и их и т.д..

Этапы выполнения работы

1. Выберите понравившуюся иллюстрацию-заготовку или придумайте свой рисунок (расположение листа может быть как горизонтальным, так и вертикальным, также как и расположение отпечатков в листах).
2. Чтобы полученный отпечаток стал продолжением вашего рисунка, продумайте заранее, где пройдет линия сгиба, и аккуратно сложите бумагу пополам по этой линии.
3. Нанесите краски, выполнив часть рисунка, отпечатайте ее, затем приступайте к следующим деталям рисунка. Если вы хотите отпечатать всю картинку сразу, то не жалейте красок, наносите их достаточно жирным слоем. Выполняйте работу быстро, чтобы краски не успели высохнуть полностью.
4. Дополните рисунок новыми деталями, прорисуйте недостающие элементы.

Воспитатель. Ребята, выполняйте работу старательно и аккуратно, постарайтесь, чтобы ваша картинка получилась яркой и интересной.

Воспитатель просит подготовить рабочее место и приступить к выполнению работы по этапам.